

VAD SKILJER ACTIVE PARENTINGS KURSER FRÅN ANDRA FÖRÄLDRAKURSER

- Arbetar med tankemönster som styr vårt beteende
- Baserat främst på Individualpsykologin (Alfred Adler)
- Konkreta teorimodeller
- Förebyggande (bygger inifrån)
- Fokus på specifika egenskaper SSAMS (självkänsla, självförtroende, ansvar, mod och samarbete)
- De fyra/fem målen för barns beteende (en förklaringsmodell)
- Förändrings-fokus på den vuxne
- Inga belöningssystem
- Inga bestraffningssystem

Syftet är inte att korrigeras barnets beteende utan att öka medvetenheten hos föräldern. Vi för en dialog om vilka egenskaper och färdigheter som skapar gemenskap och starka, nära relationer. Vi talar inte om rätt och fel utan vi tittar på olika konsekvenser. Föräldern får möjlighet att studera sig själv, sitt förhållningssätt och vilka konsekvenser det får i relationen. I medvetenheten föds motivation, glädje och förändringsmöjlighet för den som vill. När föräldern förändrar sitt beteende så förändrar barnet sitt.

Utbildningsprogrammen utgår från en mycket positiv syn på barnet som en kompetent och kapabel människa. Man får förståelse och kunskap om barns beteende - att allt beteende har ett mål och grundar sig i mycket grundläggande behov som barnet försöker få tillfredställt.

Som förälder får man lära sig hur man undviker att "belöna" (förstärka) negativt beteende och hur man hjälper barnet att få sina behov tillfredställda på ett för barnet och omgivningen konstruktivt sätt samtidigt som man hjälper barnet stärka de viktiga grundläggande egenskaperna: självkänsla, självförtroende, mod, ansvar och samarbete. Förhållningssättet handlar framför allt om att ta hänsyn till barnets behov samt bygga på barnets egen inre kraft och karaktärsenskaper samtidigt som man visar respekt för sina egna behov.

Syftet är att hos barnet skapa en god självkänsla, ett gott självförtroende och mod så att barnet på ett konstruktivt sätt kan möta de utmaningar som dagens samhälle erbjuder. Andra egenskaper som också står i fokus är ansvar och samarbete. Målet är inte ett barn som lyder utan ett barn som modigt tar ansvar och väljer att samarbeta. Syftet är att ge barnet en inre styrning.

Av denna anledning använder inte AP belöningssystem, time-out, bestraffning och dylikt eftersom detta främst ger ett yttre fokus och lär barnet att lyda, antingen av rädsla för straffet eller för att det vill ha en belöning. Belöningssystem kan fungera på kort sikt men fostrar inte eget ansvarstagande och samarbetsförmåga. Det bygger heller inte självkänsla och mod och är därför inte förenligt med den grundsyn vi har.

Agnetha Birgersson
Active Parenting