Barn konventionen

- Syfte & Mål
- 5 egenskaper
- **S**-jälvkänsla
  A-nsvarsförmåga
  M-od
  S-jälvförtroende
  S-amarbetsförmåga
- Föräldrastilar
- Valmetoden
- Ömsesidig Respekt
- Stärka Sammanhållningen

- Uppmuntran
- Hur vi undviker att avskräcka
- Uppmuntran vs belöning
- Pausknappen
- Tänka – Känna – Göra - Cirkeln
- Uppmuntrande brev
- Mod, självkänsla och självförtroende

- Lära barn färdigheter
- Maktkamper och hur vi kommer till rätta med dem
- Kontakt
- Förälder-Barn-Cirkeln. Hur vi påverkar varandra.
- Fyra mål för barns uppförande
- Makt/Kontroll
- Reträtt
- Beskydd

- Ansvar och problemlösning
- Vems är problemet?
- Respektfull gränssättning
- Vänlig tillsägelse
- Jag-budskap
- Problemlösnings modellen
- Positiva Jag-budskap
- Naturliga konsekvenser
- Logiska konsekvenser
- Straff vs Logiska konsekvenser

- Att vara kommunikativ
- Kommunikations - hinder
- Samarbete
- Skapa Rutiner
- Aktiv Kommunikation
- Lyssna efter känslor
- Dubbla Budskap/ samstämmiga budskap

- Egenvård
- Demokratisk fostran
- Familjemöten
- Familjesamtal
- Problemlösande samtal
- Familjeråd
- Värderingar

ACTIVE PARENTING®