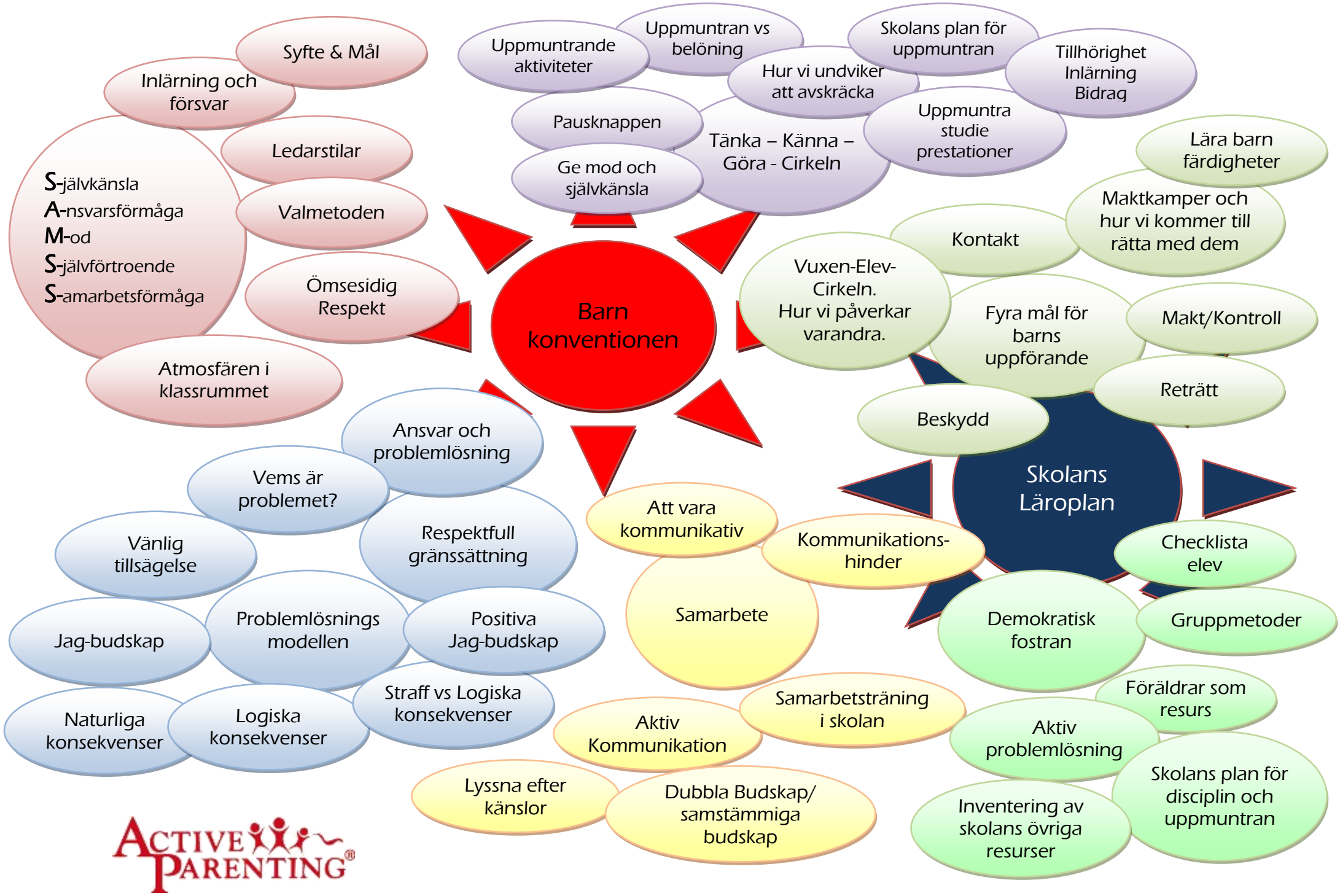
Barn konventionen
Syfte & Mål
Inlärning och försvar
Ledarstilar
S-jälvkänsla
A-nsvarsförmåga
M-od
S-jälvförtroende
S-amarbetsförmåga
Valmetoden
Ömsesidig Respekt
Atmosfären i klassrummet
Uppmuntrande aktiviteter
Uppmuntran vs belöning
Skolans plan för uppmuntran
Tillhörighet Inlärning Bidrag
Hur vi undviker att avskräcka
Pausknappen
Tänka – Känna – Göra - Cirkeln
Uppmuntra studie prestationer
Ge mod och självkänsla
Skolans Läroplan
Lära barn färdigheter
Maktkamper och hur vi kommer till rätta med dem
Kontakt
Vuxen-Elev-Cirkeln. Hur vi påverkar varandra.
Fyra mål för barns uppförande
Makt/Kontroll
Reträtt
Beskydd
Ansvar och problemlösning
Vems är problemet?
Vänlig tillsägelse
Respektfull gränssättning
Jag-budskap
Problemlösnings modellen
Positiva Jag-budskap
Naturliga konsekvenser
Logiska konsekvenser
Straff vs Logiska konsekvenser
Att vara kommunikativ
Kommunikations-hinder
Samarbete
Samarbetsträning i skolan
Aktiv Kommunikation
Lyssna efter känslor
Dubbla Budskap/ samstämmiga budskap
Checklista elev
Demokratisk fostran
Gruppmetoder
Föräldrar som resurs
Aktiv problemlösning
Skolans plan för disciplin och uppmuntran
Inventering av skolans övriga resurser
ACTIVE PARENTING®